

Концепция развития библиотеки АНО МОШ «Интеграция XXI век»

Концепция опирается на международную « Конвенцию ООН о защите прав ребенка», федеральные законы « Об образовании», «О библиотечном деле», «Манифест школьных библиотек ИФЛА – ЮНЕСКО».

ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ

«Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами» (Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек. URL: <http://www.ifla.org/vii/s11/pubs/school-guidelines.htm>).

Библиотека является ключевым звеном в создании единого информационного и культурного пространства школы и реализации прав учащихся и педагогического коллектива на информацию и доступ к культурным ценностям.

Идеология идущих в стране преобразований подразумевает переход к экономике знаний, построению информационного общества. В этой ситуации роль библиотек как информационных центров и центров культурной жизни становится все более актуальной.

Школьная библиотека для большинства детей является первой библиотекой в их жизни. Именно школьные библиотеки создают читателей для всех остальных типов библиотек. Поэтому необходимо развивать взаимодействие школьной библиотеки с городскими публичными детскими и юношескими библиотеками, культурными центрами г. Москвы.

Библиотека является необходимым инструментом образовательно-воспитательного процесса. Она функционирует в повседневном взаимодействии с учащимися и административно-педагогическим коллективом школы. Библиотека выполняет следующие функции:

- **образовательную** - поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;

- **информационную** - предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- **сервисную** - организует поиск и выдачу документов и информации по запросам различных категорий пользователей;
- **учебную** - организует проведение библиотечных уроков, способствует развитию информационной грамотности учащихся;
- **воспитательную** – принимает активное участие в процессе формирования у учащихся инновационного мышления;
-
- **просветительскую** – организует работу по приобщению учащихся к сокровищам мировой и российской культуры;
- **социальную** – содействует социальной адаптации учащихся;
- **координирующую** – согласует свою деятельность со всеми кафедрами школы;
- **культурную** - организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

ОСНОВНАЯ КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ

В настоящее время возрастает роль и значимость школьной библиотеки в формировании интеллектуального и духовного облика подрастающего поколения.

Библиотека не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит досуговым чтением, но и является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным, информационным центром школы.

Важные государственные мероприятия затрагивают проблемы развития школьных библиотек как неотъемлемой части структуры, влияющей на учебно-воспитательный процесс и приобщающий современных школьников к чтению, информационной культуре, без которой невозможно полноценное получение знаний.

Учитывая вышесказанное, перед библиотекой МОШ « Интеграция XXI век» стоит

ЦЕЛЬ -

- Содействие развитию единой образовательной информационной среды.
- Создание на базе школьной библиотеки информационного библиотечного центра , функционирующего как традиционная библиотека с элементами медиатеки; предоставление всем участникам образовательного процесса информации на четырех видах носителей: бумажном, магнитном (аудио- и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети).
- Включение библиотеки в отечественные и зарубежные локальные и корпоративные сети, электронные ресурсы для всех уровней школьного образования.

Эта цель предполагает предоставление всем участникам образовательного процесса информации на четырех видах носителей: бумажном, магнитном (аудио и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети).

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Полноценное и качественное комплектование фонда электронной библиотеки (на русском и иностранных языках):
 - приобретение книг и энциклопедий на DVD дисках
 - развитие информационных ресурсов
 - доступ к Национальному Информационно-библиотечному центру ЛИБНЕТ, который объединяет все самые известные библиотеки России, в том числе педагогическую библиотеку им. Ушинского, библиотеку Иностранной литературы, Государственную республиканскую Детскую библиотеку.
 - Доступ к мировым электронным ресурсам для всех уровней школьного образования PRO QUEST K – 12.

Семейство ресурсов PRO QUEST включает:

- удобный поисковый интерфейс с полнотекстовыми и мультимедийными справочными средствами

- отобранные преподавателями ресурсы, сконцентрированные на актуальных проблемах
- детальная и разнообразная информация о странах мира в культурном и историческом контексте.

2. Усовершенствование справочного аппарата библиотеки, развитие электронного каталога.
3. Формирование, комплектование и организация использования фонда на любых носителях информации в соответствии с запросами участников учебно-воспитательного процесса (Электронные учебники).
4. Усиление информационной функции библиотеки.
5. Формирование информационной и библиотечно-библиографической культуры учащихся.
6. Изучение и использование опыта зарубежных стран в работе с читателями
7. Укрепление материально – технической базы библиотеки:
 - Приобретение аудио видео техники для работы медиотеки
 - Создание нескольких компьютерных рабочих мест для пользователей
 - Увеличение площади библиотеки для хранения учебников и журналов
 - Преобразование филиала в начальной школе в самостоятельную библиотеку

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Соответствие библиотечно-информационного обслуживания участников учебно-воспитательного процесса школы развернувшейся модернизации образования, происходящей на фоне информатизации общества.

Создание основ образовательной информационной среды школы путем преобразования библиотеки в информационно – интеллектуальный библиотечный медиацентр.

Обеспечение учащихся и преподавателей МОШ «Интеграция XXI век» оперативной информацией путем предоставления доступа к высококачественным (отечественным и зарубежным) локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы.

Совершенствование библиотечно-информационной работы с учащимися и педагогами в условиях применения новых технологий:

- - обеспечение оперативного доступа к библиографическим базам данных библиотеки, к интернет-ресурсам;
- - увеличение спектра информационных услуг;
- - расширение объема информационных ресурсов;
- - сформированность умений учащихся в области поиска, извлечения и обработки информации, которые необходимы для его учебной деятельности;
- - повышение учебных достижений школьников.

Создание центра живого общения (клубы, выставки, образовательные экскурсии, творческие литературные встречи и т.п.).

Современная ситуация развития общества актуализирует проблему создания единого информационно-образовательного пространства как объективно необходимого условия обучения и социализации личности. Библиотечно – информационный центр, прививая информационную культуру пользователям, вооружает их навыками самообразования и развивает воображение, а значит, помогает им стать гражданами своей страны и всего мира.